

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ İDARƏETMƏ VƏ TEXNOLOGİYA KOLLECİ

“SOSIAL PSİXOLOGİYA” FƏNNİNİN İŞ PLANI

(SİLLABUS)

Müəllim: _____ Ələsgərova Nəzifə

Bakı-2020

SİLLABUS

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

BAKİ İDARƏETMƏ VƏ TEXNOLOGİYA KOLLECİ

(Orta ixtisas təhsili müəssisənin adı)

“ SOSIAL PSIXOLOGİYA ”

(Fənnin adı)

Sillabus Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin “Azərbaycan dili və ədəbiyyat” kafedrasının iclasında 14 sentyabr 2018-ci ildə təsdiq edilmiş proqram əsasında tərtib edilmişdir

Bakı-2020

1.Müəllim haqqında məlumat

Soyadı: _____ Ələsgərova _____

Adı: _____ Nəzifə _____

Atasının adı: _____ Mansur _____

Təhsili _____ Ali _____

Elmi adı: _____

Vəzifəsi: _____ Müəllim _____

Əlaqə : _____

Təltifləri: _____

Xarici dil: _____ Rus _____

2.Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu: _____ PHSF-BO31 _____

Fənnin növü: _____ Humanitar _____

Fənnin tədris ili: _____ 2020-2021 _____

Auditoriya: _____

Fənnin krediti: _____ 4 _____

Fənnin tədris yükü(saat): _____ 60 _____

Fənnin prerekviziti: Fənnin tədrisi üçün öncədən tədrisi zəruri olan fənn yoxdur

Fənnin tədris forması: _____ Qarışıq(mühazirə;məşğələ) _____

3.Fənnin əsas məqsədi

Sosial psixologiya- psixologiya elminin mühüm sahələrindən biridir.Sosial qruplarda insanlar arasında ünsiyyət və qarşılıqlı təsir prosesində meydana çıxan psixi hadisələri öyrənir. Sosial psixologiyanın tədqiq edib əldə etdiyi biliklər müxtəlif sahələrdə böyük praktik əhəmiyyətə malikdir. Devid Mayerə görə, sosial psixologiya - insanların bir-biri haqqında necə fikirləşdiyini, onların bir-birinə necə təsir göstərdiyini və bir-birlərinə necə münasibət bəslədiklərini öyrənən elmdir. Kursun əsas məqsədi

Sosial-psixoloji təzahürlər və proseslər, onların strukturu, genezisi haqqında elmi təsəvvürləri formalaşdırmaq;

Əsas sosial-psixoloji konsepsiyalar və eksperimental işlərlə tələbələri tanış etmək;

Tələbələrdə insanların sosial davranışını elmi-psixoloji baxımdan təsvir və təhlil etmək səriştəsinin aşılması.

Qeyd olunan məqsədlər keçiriləcək imtahanlar vasitəsilə yoxlanılıb qiymətləndiriləcəkdir.

4. Fənnin tədrisi nəticəsində əldə olunan kompetensiyalar

Psixologiya elminin əsas sahələrindən biri kimi Sosial psixologiya başqa insanların mövcudluğunun bizim fikir və düşüncələrimizə, hiss və davranışımıza necə təsir etdiyini öyrənir.

Sosial psixologiya ,əsasən, sosial davranışı, davranışın sosial mühitdə təzahür edən xarici tərəflərini öyrənsə də, bu sahənin insanların şəxsi həyatlarına tətbiq imkanları çox genişdir. Bu kurs sosial psixologiyanın – aqressiya, prososial davranış, sosial təsir, sosial “Mən”, qrup prosesləri kimi əsas mövzularını əhatə edir.

Sosial psixologiya kursunun müvəffəqiyyətlə mənimsənilməsi bizim həm özümüzü, həm də başqalarını daha yaxşı başa düşməyimizə zəmin yaradır.

5. Fənnin xarakteristikası
Fənnin öyrənilməsinin təqvim planı

Həftələr	Mövzuların adı	Saat	Tədrisin forması
1	Sosial psixologiyanın predmeti,obyekti və başqa elmlərlə əlaqəsi	2	mühazirə
	Sosial psixologiyanın predmeti,obyekti və başqa elmlərlə əlaqəsi	2	seminar
2	Sosial psixologiyanın vəzifələri və metodları	2	mühazirə
	Sosial psixologiyanın vəzifələri və metodları	2	seminar
3	Sosial psixoloji ideyanın inkişaf dövrü.Sosial psixoloji ideyanın formalaşması sistemi	2	mühazirə
	Sosial psixoloji ideyanın inkişaf dövrü.Sosial psixoloji ideyanın formalaşması sistemi	2	seminar
4	Sosial psixologiyanın eksperimental elm kimi inkişafı	2	mühazirə
	Sosial psixologiyanın eksperimental elm kimi inkişafı	2	seminar
5	Sosial psixoloji tədqiqatın metodoloji məsələləri.Sosial psixoloji tədqiqatların əsasları	2	mühazirə
	Sosial psixoloji tədqiqatın metodoloji məsələləri.Sosial psixoloji tədqiqatların əsasları	2	seminar
6	Sosial psixologiyada şəxsiyyət problemi.	2	mühazirə
	Sosial psixologiyada şəxsiyyət problemi.	2	seminar
7	Özünüqiymətləndirmə və iddia səviyyəsi	2	mühazirə
	Özünüqiymətləndirmə və iddia səviyyəsi	2	seminar
8	Sosial psixologiyada qrup nəzəriyyəsinin ümumi məsələləri.Qrup və sosial qrup anlamı	2	mühazirə
	Sosial psixologiyada qrup nəzəriyyəsinin ümumi məsələləri.Qrup və sosial qrup anlamı	2	seminar
9	Sosial qrupda şəxsiyyətin statusu fenomeni	2	mühazirə
	Sosial qrupda şəxsiyyətin statusu fenomeni	2	seminar
10	Sosial qrupun əsas xüsusiyyətləri.Böyük qrupun	2	mühazirə

	psixologiyası.Kiçik qrupun psixologiyası		
	Sosial qrupun əsas xüsusiyyətləri.Böyük qrupun psixologiyası.Kiçik qrupun psixologiyası	2	seminar
11	Sosial psixologiyada qrup, kollektiv problemi	2	mühazirə
	Sosial psixologiyada qrup, kollektiv problemi	2	seminar
12	Qrupda rəhbərlik və liderlik sosial-psixoloji fenomen kimi	2	mühazirə
	Qrupda rəhbərlik və liderlik sosial-psixoloji fenomen kimi	2	seminar
13	Demokratik dəyərlər: rəhbərlik üslubu haqqında	2	mühazirə
	Demokratik dəyərlər: rəhbərlik üslubu haqqında	2	seminar
14	Kollektivdə qrupdaxili konflikt məsələsi	2	mühazirə
	Kollektivdə qrupdaxili konflikt məsələsi	2	seminar
15	Sosial psixoloji xidmət: təhsil müəssisələrində psixoloji xidmətin təşkili məsələləri	2	mühazirə
	Sosial psixoloji xidmət: təhsil müəssisələrində psixoloji xidmətin təşkili məsələləri	2	seminar

Tədrisin forması dedikdə mühazirə, seminar, laboratoriya-məşğələ, işgüzar oyun, trening, kompyuter texnologiyalarından istifadə olunan dərslər və s. nəzərdə tutulur.

6. Fənn üzrə sərbəst işlərin mövzuları

Fənn üzrə semestr ərzində hər tələbəyə 1 sərbəst iş tapşırığı verilir. Hər tapşırığın yerinə yetirilməsi 0-10 balla qiymətləndirilir.

Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil verilmə tarixi:

No	Mövzular	Son tarix
1	Sosial qrupun əsas xüsusiyyətləri. Böyük qrupun psixologiyası. Kiçik qrupun psixologiyası	

Sərbəst iş yazılı formada, word faylı formasında, həcmi 1-2 səhifə (şrift 12) olmalıdır. Hər bir sərbəst iş tələbənin fərdi fikirlərinin məcmusu olduğuna görə **plagiat** yol verilməzdir.

7. Tələbənin nailiyyətlərinin cari və aralıq qiymətləndirilməsi

Fənn üzrə krediti toplamaq üçün lazımi balın toplanması aşağıdakı kimi olacaq:

- 50 bal – imtahana qədərki bal;
- 10 bal dərslərə davamiyyətə görə (fənn üzrə ayrılmış auditoriya saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır);
- 10 bal tələbənin sərbəst işinə görə;
- 30 bal laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (fənn üzrə kurs işi və məşğələ dərsi nəzərdə tutulmadığı halda)

8. Təhsiləmə prosesinə nəzarət və tələbənin biliyinin yekun qiymətləndirilməsi

Tələbənin biliyinin yekun qiymətləndirilməsi imtahan zamanı 50 bal və imtahana qədər 50 bal toplanan ballar cəmi 100 bala bərabərdir. Yekun bal aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

A – “Əla” - 91 – 100

B – “Çox yaxşı” - 81 – 90

C – “Yaxşı” - 71 – 80

D – “Kafi” - 61 – 70

E – “Qənaətbəxş” - 51 – 60

F – “Qeyri-kafi” - 51 baldan aşağı

Yekun qiymətləndirmə 51 bal və ondan yuxarı bal toplayan tələbə fənn üzrə müəyyən olunmuş krediti qazanır və müvəffəqiyyət qazanan tələbə, 51 baldan aşağı bal toplayan tələbə isə həmin fəndən krediti qazanmır və akademik borcu olan tələbə adlanır.

9. İstifadə olunan ədəbiyyat :

1. Bayramov, Ə., Əlizadə, Ə. *Sosial psixologiya*. Bakı: Qapp-Poligraf, 2003.
2. Əkbər Salman oğlu Bayramov, Əbdül Əli oğlu Əlizadə. *Sosial psixologiya*. Bakı,2003

- Fənnin bütün mövzuları üzrə mühazirə mətnləri elektron formada kollecin saytında yerləşdirilib.

10.Tələbənin nizam-intizamına qoyulan tələblər

- Pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq;
- Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinə uyğun olaraq ictimai asayiş və daxili intizam, davranış qaydalarının tələblərinə riayət etmək;
- Auditoriya daxili təlim məşğələlərində iştirak etmək, müvafiq tədris planlarında və kursların işçi proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün növ tapşırıqları müəyyən edilmiş dövrlərdə yerinə yetirmək;
- Kollecin otaqlarına, tədris-laboratoriya avadanlığına, cihazlara, dərs vəsaitlərinə, kitablarına və digər əmlakına qayğı və səliqə ilə yanaşmaq, onların korlanmasına, zədələnməsinə və itməsinə yol verməmək, otaqlarında onların təmizliyə və səliqəyə riayət etmək.